

高等教育动态

2021年第5期（总第11期）

陕西省高等教育学会

西北大学高等教育研究中心

2021年12月29日

编者按：中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上影响着中西部全面振兴大局，影响着我国高质量发展全局。2020年9月1日，习近平总书记主持召开中央深改委第十五次会议审议《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，强调要激发中西部高等教育内生动力和发展活力，推动形成同中西部开发开放格局相匹配的高等教育体系。今年2月，教育部高等教育司司长吴岩在教育部新闻发布会上提到，将重点研制出台《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》。今年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发相关文件。12月27日，教育部召开新闻发布会，强调要振兴中西部高等教育，服务中西部高质量发展。

一、政策热点

●教育部：振兴中西部高等教育 服务中西部高质量发展

近年来，教育部将振兴中西部高等教育作为落实习近平总书记关于扎根中国大地办大学重要指示最直接最具体最生动的战略实践，作为新时代高等教育改革发展重大政治任务，积极调整优化区域高等教育战略布局、加快完善中西部高等教育发展机制、加大对中西部高等教育发展的政策支持力度，中西部高等教育办学水平、人才培养质量、科研创新水平、社会服务能力不断提升，高校师生和人民群众获得感不断增强。

一是抓统筹，汇资源。通过实施中西部高校基础能力建设工程、提升综合实力、省部共建以及对口支援等工作举措，凝聚优质资源，加大对中西部高校的支

持力度。二是抓基础，优结构。通过优化学科专业结构、提升高校课程质量、加强师资队伍建设工作举措，夯实中西部高校办学基础，提升中西部高校的人才培养质量。三是抓重点，补短板。通过开展定向医学生培养、实施“慕课西部行”计划等工作举措，弥补中西部高校的短板不足，并充分利用中西部高校各自的优势特点，赋能教育、连接东西，促进东西部高校优质资源共享。

下一步，教育部将深入贯彻落实党中央关于新时代振兴中西部高等教育的决策部署，实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，通过推动文件精神落实落地、推动集群发展、建设战略平台、全面启动省部共建 2.0 等工作举措，激发中西部高等教育内生动力和发展活力，全面提升中西部高等教育发展水平，为中西部人民群众提供更多优质高等教育资源，有力支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴，有力保障国家政治安全、社会安全、生态安全、网络安全。

——摘编：教育部网站（12月27日）

●教育部：如何进一步振兴中西部高等教育

日前，教育部召开新闻发布会，介绍振兴中西部高等教育情况。对于今后如何进一步振兴中西部高等教育，教育部高等教育司司长吴岩表示，教育部将实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，激发中西部高等教育内生动力和发展活力，全面提升中西部高等教育发展水平。

对于下一步振兴中西部高等教育的主要思路，吴岩从“四个一”出发，回答了记者提问。一是“走一条新路”。要在国家战略和中西部经济社会发展的全局中，谋划中西部高等教育的全面振兴发展。二是“布一个大局”。要主动对接全国主体功能区的规划，综合考虑地理、交通、产业、文化和自然禀赋的因素，形成区域特色鲜明、类型多样互补、引领作用强劲的中西部高等教育的发展格局。三是“下一盘大棋”。要提升学科专业与区域发展的匹配度，推动产教深度融合，激发中西部高校发展的内生动力，来提升中西部高等教育服务区域经济社会发展的整体能力。四是“推一组大招”。要聚焦人、财、物，在持续精准地“输血”方面拿出实招和硬招，同时更加积极地在“造血”方面下功夫。

在具体的政策支持方面，吴岩表示，一是要积极推动人才“西进”；二是要主动布局重大的平台和资源；三是要进一步加大办学条件的保障；四是要引导学

生包括东部的学生到中西部建功立业；五是要大力推进中西部高校的信息化建设；六是深化国际交流合作；七是精准实施对口支援；八是要加强与中西部高校省份开展共建地方高校的工作。

——摘编：人民网（12月27日）

●教育部：西部高校高层次人才聘期内若流出西部，取消相应称号

12月27日，教育部举行新闻发布会，教育部高等教育司司长吴岩在会上介绍，支持西部高校设立“西部振兴人才岗”，对中西部特别是西部高校的高层次人才，聘期之内如果流出西部，要取消相应的称号和经费支持等新政策。

吴岩表示，要提升学科专业与区域发展的匹配度，推动产教深度融合，激发中西部高校发展的内生动力，来提升中西部高等教育服务区域经济社会发展的整体能力。聚焦人、财、物，在两个方面持续用力，在持续精准的输血方面拿出实招和硬招，要帮助中西部高校改善办学条件，吸引一批高层次人才，布局一批重大平台和资源，提升中西部高校的整体水平和实力。

据介绍，今后中央财政支持地方高校改革发展经费，将向服务区域发展成效显著的高校倾斜。引领中西部高校把眼睛向东、向上变成眼睛向西、向下，把服务中西部、奉献中西部、引领中西部作为中西部高等教育发展的第一责任、第一使命、第一标准。

——摘编：工人日报（12月27日）

●教育部启省部共建 2.0：“西兰”引领西北高等教育发展

12月27日，在教育部新闻发布会上，教育部高等教育司司长吴岩表示，将全面启动省部共建 2.0，加强与中西部省份开展共建地方高校工作，促进中西部高等教育高质量发展。

吴岩指出，将推动集群发展。一方面，推高校集群，以西安、兰州为战略支点，发挥高水平大学的龙头作用，带动引领西北高等教育的整体发展；以重庆、成都为战略支点，发挥高校集群的集聚溢出效应，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。另一方面，建专业集群，引导中西部高校聚焦区域发展急需，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，调整优化专业结构，打造特色优势

专业集群。

全面启动省部共建 2.0。加强与中西部省份开展共建地方高校工作，强化任务牵引、实质支持、动态调整，推动省部共建工作向纵深发展，促进中西部高等教育高质量发展。

——摘编：凤凰网（12月27日）

●青海省教育厅：二十年对口支援结硕果 新时代同心聚力谱华章

自 2001 年对口支援西部地区高等学校计划实施以来，在教育部和对口支援高校的倾情倾力支持下，青海高校由小变大、由弱变强，实现了“脱胎换骨”式的提升，促进了青海高等教育跨越式发展。

突出体现在五个方面。一是助力人才培养能力明显提升；二是助力学科专业结构明显优化；三是助力师资队伍建设明显加快；四是助力科学研究水平明显增强；五是助力青海大学综合实力明显提升。

下一步，青海省教育厅将抓住新时代振兴中西部高等教育的重大机遇，统筹谋划和推进对口支援工作，优化对口支援机制，创新对口支援方式，拓展支援合作空间，努力实现对口支援重点领域、重大项目新突破，为实现青海教育现代化、推动青海经济社会高质量发展提供坚实的人才和智力支撑。

——摘编：教育部网站（12月27日）

●东西部高校课程共享联盟的探索与实践

提高建立东西部高校课程共享联盟，实现“四个聚焦”：

一是聚焦振兴中西部高等教育等国家重大战略，构建共享优质教学资源、先进理念、优秀文化等多维一体的跨校跨区域教学信息化新生态。二是聚焦高等教育高质量发展目标，在扎实推进通识课程协同教学的基础上，形成了专业课程协同教学的 4 种新范式。三是聚焦一流本科教学质量目标，协同推进教学改革创新与规范管理，构建高标准的教学质量治理体系。四是聚焦立德树人根本任务，促进思政课程与课程思政协同育人，实现高校的立德树人与教师的教书育人、学生的家国情怀相统一。通过一系列举措，形成学生广泛受益、联盟对西部高校的支持日益深入、东西部高校教育教学质量得到共同提升的共赢局面。

面向未来,联盟将在如下方面加大工作力度。一是以慕课教学改革为突破口,共建线上、线下或混合式课堂;二是以共享和技术赋能为关键,协同推进教学改革创新与规范管理;三是坚持联盟集群效应与高校个性发展相结合,创新基层教学组织形态及运行机制,打造教师网络共同体。

——摘编:教育部网站(12月27日)

●遵义医科大学:创新“医教、校地、家校”协同育人模式,培养健康乡村守护者

遵义医科大学作为教育部首批定向全科医学生培养高校,10余年来,在教育部的关心指导下,始终坚持立德树人根本任务,围绕“下得去、用得上、留得住、有发展”的目标,探索形成了“医教、校地、家校”协同育人模式,努力培养扎根基层的健康乡村守护者,为乡村振兴战略注入人才活力。

一是医教协同,下好全科医学人才培养的先手棋;二是校地协同,扭住全科医学人才使用的牛鼻子;三是家校协同,铺就全科医学生励志助学的新路子。目前,已招收2147名学生,占全省培养总数的41%,700名毕业生在乡镇卫生院服务,其服务点覆盖了全省86%的县市区。更实现了毕业生100%履约、100%入编、100%落实待遇的“三个百分百”的好成绩。

下一步,遵义医科大学将继续深化和推广“医教、校地、家校”协同育人模式,为基层培养更多高素质应用型全科医学人才,为乡村振兴战略贡献遵医力量。

——摘编:教育部网站(12月27日)

二、专家观点

●管培俊:振兴中西部高等教育 助力高质量发展

中西部高等教育是我国高等教育的重要组成部分,普通高校数和在校生数接近全国的三分之二,承担着为国家特别是中西部地区经济社会发展提供人才支持和智力支撑的重要使命。新时代振兴中西部高等教育十分紧迫地提上了国家和区域经济社会发展的重大议程。如何把握高等教育改革发展的历史方位,应对新的重大挑战,适应新发展格局,实现中西部高等教育振兴和高质量发展,需要我们

结合十四五规划，认真思考、顶层设计，谋定而后动。

振兴中西部高等教育，必须准确把握历史方位。改革开放以来，尤其是党的十八大以来，我国高等教育事业取得了令人瞩目的成就，高等教育发生了历史性的变化。一是体量规模发生显著变化，高等教育由大众化迈进普及化阶段；二是地位作用发生显著变化，高等教育逐步从服务支撑向支撑引领转变；三是结构类型发生显著变化，高等教育从相对单一结构向多元多样化办学转变；四是环境格局发生显著变化，适应新发展格局高等教育面临新的挑战。

振兴中西部高等教育，必须直面新的挑战。一是政策支持力度不断加强；二是财政扶持力度不断加大；三是人才队伍建设水平逐步提高；四是积极支持分类指导特色发展。中西部高等教育的进展及成效令人鼓舞，但是，我们也必须看到，与东部地区高等教育相比，中西部高等教育还有很大差距，适应构建新发展格局的需要还面临诸多挑战。一是对社会发展、经济增长的贡献率差距较大；二是办学经费不足的矛盾仍然十分突出；三是高端人才显著不足；四是学科竞争力有明显差距；五是科技创新能力不足；六是国际学术交流明显不足。

振兴中西部高等教育，必须深化改革、双向发力。一是支持振兴中西部高等教育要迈出更大步伐；二是中西部高等教育领域“放管服”改革要迈出更大步伐；三是科教融合、产教融合要迈出更大步伐；四是中西部高校综合改革要迈出更大步伐；五是高等教育数字化建设要迈出更大步伐。

——摘编：中国高教研究（2021年第12期）

●严纯华：扎根西部办好世界一流大学 服务引领中西部跨越发展

12月17日，人民网2021大学校长论坛在成都举行。本届论坛的主题为“共建·共融·共享——提升高校服务区域发展和国家战略能力”。中国科学院院士、兰州大学校长严纯华应邀出席论坛并作主旨发言。

在《扎根西部办好世界一流大学 服务引领中西部跨越发展》的主旨发言中，严纯华提出，振兴西部的高等教育，一要人才先行，二要科技支撑，三要与社会互动。中西部高校的发展要量体裁衣、因地制宜，根据区域社会发展的阶段性特征和与其他地区的差异性，发挥自身特色。

严纯华表示，面向未来，兰州大学将认真学习贯彻落实习近平总书记来校考

察时提出的“在西北办好一流大学”的重要指示精神，进一步解放思想、改革创新、奋发图强，按照《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》要求，积极抢抓时代新机遇，扎根西部办好中国特色世界一流大学，服务引领中西部跨越发展。

——摘编：中国甘肃网（12月20日）

●周海涛：中西部教育研究的热点领域与发展趋势

中西部教育是我国教育体系的重要部分，把握中西部教育研究整体趋势有利于进一步推进区域教育创新。以中国知网核心数据库期刊为数据来源，运用CiteSpace软件，从发文量、核心作者与机构、高频关键词等维度对“中西部教育”文献进行计量分析，绘制了我国中西部教育研究的知识图谱。

可以看出，一是2000年后中西部教育研究进入高速发展时期，成果激增，出现了以中西部学者及高校为主体的高影响力作者与代表性机构；二是现有研究主要聚焦于中西部教育发展特色、教育信息化发展、西部高等教育发展、西部地区教育模式创新、教育公平、人力资源开发对策、中部崛起教育支撑等；三是中西部教育研究经历了探索发动期、爆发增长期、深化推进期、拓展创新期四个发展阶段；四是中西部教育研究在高等教育振兴发展、教育高质量公平发展和职业教育能力提升等方面有待持续深化。

——摘编：西北师大学报(社会科学版)（2021年第6期）

●姚聪莉：一、西部地区高等教育现代化的路径与政策

新时代以来，我国高等教育已由大众化迈入普及化阶段，力争在2035年总体实现教育现代化，教育现代化成为教育发展的重要战略目标。西部地区是我国现代化协调发展中的重要组成部分，其高等教育现代化的发展对我国教育现代化的实现起着举足轻重的作用。当前西部地区高等教育现代化发展呈现出逐年向好的趋势，但仍存在高等教育信息化建设相对滞后、高等教育高质量发展水平较低、高等教育现代化综合实力不均衡等问题。

基于此，提出应以改革创新为根本动力，以高质量为战略方向，以协同发展是关键路径，以内涵式发展为重要保障，促进西部地区高等教育现代化的实现，并对未来15年西部地区高等教育现代化的发展趋势进行预测。

——摘编：中国西部发展报告：基本实现现代化的路径(2021)

二、新时代西部地区新动能培育中高等教育发展的目标与路径

新时代背景下，随着西部地区经济社会的转型发展，知识、人才、技术、数据等新生产要素成为了促进区域经济社会发展的重要驱动力，高等教育作为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的重要载体，其在为地区经济社会转型发展提供人才和智力支持方面扮演者重要的作用，所以高等教育自身也面临着内在动力的激发和新旧动能的转换。

通过对西部地区高等教育的内涵式发展现状分析，认为深化内涵式建设、提高高等教育质量、增强高等教育服务区域发展的能力即是高等教育发展的新动能，当前，西部地区高等教育在新动能培育中仍存在着师资水平较低、学科结构发展不均衡、高等教育对区域经济的贡献率较低等问题。进而提出西部地区新动能培育中，高等教育的发展目标应是深化内涵式建设，提高高等教育质量，增强高等教育服务区域发展的能力，为西部地区经济社会转型发展提供优质的人才和科技服务，从而更好的促进西部地区经济发展和社会繁荣。并从优化师资结构、改进人才培养模式、提升科研实力、深化课程改革、提高国际化水平、建设高等教育“丝路联盟”等方面提出了对策。

——摘编：中国西部发展报告：新时代西部地区新动能的培育(2019)

责编：陈志军、郑立；

签发：姚聪莉

联系方式：(029)88308865

(029)88308864

通信地址：西安市长安区郭杜教育科技产业区学府大道1号

邮政编码：710127

电子邮箱：gjzx@nwu.edu.cn

办公地点：7号楼405室、406室
